

# Bewertungsraster Mind Map

Sekundarstufe II

<b>Inhaltliche Entfaltung</b>		
	erreichbare Punktzahl	erteilte Punkte
<b>Inhaltliche Richtigkeit</b>	6	
<b>Themenaufgliederung</b> vom Allgemeinen zum Speziellen, Hauptäste erfassen das Wesentliche, zusammengehörende Äste, Zweige befinden sich auf einer logischen Ebene	6	
<b>Verwendung korrekter Begrifflichkeiten/Fachsprache</b>	2	
<b>Formale und sprachliche Gestaltung</b>		
	erreichbare Punktzahl	erteilte Punkte
<b>Querformat/Gesamtanordnung</b> mind. A-4, Schrift waagrecht, Platz gut ausgenutzt	1	
<b>Thema im Zentrum</b> Wort, Bild/Karikatur, Kombination Wort/Bild	1	
<b>Auffächerung</b> von Hauptpunkten zu Untergliederungen, vom Zentrum zur Peripherie, Hauptastordnung im Uhrzeigersinn	1	
<b>sprachliche Verdichtung</b> pro Ast/Zweig nur 1-3 Wörter	1	
<b>orthographische Richtigkeit</b>	1	
<b>Schriftgestaltung/Ergänzungen</b> Hauptäste → Großbuchstaben, Zweige, Unteräste → Groß- und Kleinschreibung, Arbeit mit unterschiedlichen Strichdicken, Schriftgrößen und Farben, Verwendung von Symbolen, Pfeilen, Bildern	1	
<b>Übersichtlichkeit/Gesamteindruck</b>	1	
<b>Gesamt</b>	<b>21</b>	
<b>Note</b>		

<b>Note</b>	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>von</b>	21	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	6	5	4
<b>bis</b>	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	7	6	5	0

G.-E.-Lessing-Gymnasium Döbeln (2008)

Unter Verwendung von: Edgar Katzer „Mind Mapping macht Schule“. Krapp & Gutknecht Verlag, 2007